

Анализ
воспитательной работы
МБОУ «Беловская средняя общеобразовательная школа
имени Черкашина В.П.»
за 2022-2023 учебный год

Главной целью воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году является личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- развитию их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Была разработана и утверждена Рабочая Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «Беловская сош имени Черкашина В.П.»

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Классное руководство»
- «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
- «Школьный урок»
- «Детские общественные объединения»
- «Ученическое самоуправление»
- «Волонтерство»
- «Экскурсии и походы»
- «Профорientация»
- «Работа с родителями»
- «Профилактика и безопасность»

1. МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть

мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Содержание	Сроки
Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний.	01.09.2022
Декада спортивных мероприятий: - Турслёт - Спартакиада - Многоборье - Осенний Кросс - Волейбол - Весёлые старты и др.	В течение года
День солидарности в борьбе с терроризмом «Помни Беслан»	03.09.2022
Посвящение в первоклассники	Октябрь
Праздничное мероприятие, посвящённое Дню учителя.	05.10.2022
День пожилого человека	01.10.2022
«Осенний Бал»	28.10.2022
День народного единства	04.11.2022
День толерантности	16.11.2022
День героев Отечества	09.12.2022
Концерт «Пусть всегда будет мама!»	24.11.22
«Зимушка- зима», «Новогодняя сказка»	29.12.22
Декада военно-спортивных мероприятий	03.02-22.02.2023
Смотр строя солдатской песни.	22.02.23
Книжкаина неделя	20-24.03.2023
Всемирный день авиации и космонавтики	12.04.2023
Мероприятия, посвящённые Победе в ВОВ: -«Вахта памяти» - «Митинг»	09.05.2023
Праздник «Последний звонок»	25.05. 2023
Итоговая линейка	30.05.2023

2. МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Классные руководители 1-9 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации и реализуют Рабочую программу воспитания школы.

Круг обязанностей:

- организация деятельности классного коллектива;
- организация учебной работы класса и отдельных обучающихся;
- организация внеурочных мероприятий;

- изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся. В школе работает 7 классных руководителей. Классные руководители в 2022-2023 учебном году работали по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание
- общеинтеллектуальное воспитание (проектная деятельность)
- экологическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание (нравственно-эстетическое)
- трудовое воспитание
- профилактика правонарушений
- семейное воспитание
- работа с учителями - предметниками
- самоуправление в школе и классе
- контроль за воспитательным процессом
- спортивно-оздоровительное воспитание

На заседаниях МО классных руководителей, обсуждались проблемы воспитания, взаимодействия с родителями, профилактика правонарушений, ЗОЖ, а также организация внеклассных мероприятий. В течение года было проведено 4 заседания МО, включая одно организационное, одно итоговое.

Одна из важных форм работы классного руководителя с обучающимися, является классный час. Он проводится один раз в неделю. Классные руководители, владеют навыками работы на персональном компьютере, что позволяет:

- качественно готовиться к классным часам;
- своевременно обновлять материал;
- расширять использование наглядности;
- самостоятельно подготавливать слайд – фильмы к лекциям;
- использовать в работе учебные электронные пособия, в частности, учебные фильмы.

В течение учебного года были проведены следующие тематические классные часы:

п/п	Наименование	Дата
1	«Моя великая страна»	01.09.2022
2	«День солидарности в борьбе с терроризмом»	03.09.2022
3	«Основы безопасности жизнедеятельности»	06.09.2022
4	Выбор актива класса	13.09.2022
5	Безопасность дорожного движения	1 раз в месяц
6	День пожилого человека	01.10.22
7	«Наше здоровье в наших руках»	14.10.22
8	Безопасность в сети Интернет	30.10.2022
9	«Права, обязанности, ответственность»	08.11.2022
10	Международный день толерантности.	15.11.2022
11	День матери	27.11.2022
12	Всемирный День борьбы со СПИДом	30.11.2022
13	«День неизвестного солдата» (3 декабря) «День Героев Отечества» (9 декабря)	06.12.2022
14	День Конституции.	13.12.2022

15	О профессиях разных, нужных и важных.	20.12.2022
16	Тестирование по ПДД за I полугодие	17.01.2023
17	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	24.01.23
18	15 февраля - День памяти о россиянах, исполняющих свой служебный долг за пределами Отечества»	14.02.23
19	День защитника Отечества!	17.02.23
20	День воссоединения Крыма с Россией	14.03.23
21	«Здоровый образ жизни», «Полезные и вредные привычки», «Что такое гигиена?»	28.03.23
22	«Братство славянских народов»	16.03.23
23	«Жизнь без вредных привычек» - что такое вредные привычки, как с ними бороться	31.03.23
24	«Безопасность в сети Интернет»	07.04.23
25	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского.	3.04.23
26	ЗОЖ «Личная гигиена»	10.04.23
27	Единый урок «День космонавтики» Гагаринский урок "Космос - это мы!"»	11.04.22
28	Единый День безопасности жизнедеятельности	25.04.23
29	Единый урок «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (9 мая)»	09.05.23
30	День телефона доверия	17.05.23
31	Всемирный День без табака	25.05.23- 30.05.23

Все классные руководители согласно плану школы подготовили и провели общешкольные воспитательные мероприятия. Все мероприятия проводились по разработанным сценариям. Классные руководители творчески и ответственно относятся к проведению общешкольных мероприятий.

Мероприятие	Класс	Классный руководитель
День Знаний	9	Панькина С.В.
День Учителя	8	Умурзакова Ж.А.
День Матери	7	Литвиненко О.П.
Посвящение в первоклассники	1,4	Полтавская Т.В.
Осенний бал	7	Панькина С.В.
Осенний бал	2,3	Шукшина Л.А.
Новый год	1-4	Полтавская Т.В.
Новый год	8	Умурзакова Ж.А.
Смотр строя солдатской песни	6	Нурписов А.А.
Последний звонок	9	Панькина С.В.

Участие классов во всех общешкольных мероприятиях помогает классным руководителям заполнить досуг интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что немаловажно (особенно) для старшеклассников.

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с

учащимися отражена в воспитательной системе класса классных руководителей. Хочется отметить серьёзный подход многих классных руководителей к планированию своей работы.

3. МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Педагогическому коллективу школы удалось целесообразно организовать внеурочную работу с обучающимися, включить абсолютное большинство учащихся в разнообразные занятия по интересам в свободное от учебных занятий время. Дополнительное образование реализуется по физкультурно- спортивному направлению «Шахматы».

Занятость обучающихся во внеурочной деятельности

	Доп.образование «Шахматы»	ДЮСШ (Волейбол)	ФОК	Внеурочная деятельность
2022-2023уч.г Общее количество – 64	16	30	2	64
	25%	46%	3%	100%

Анализируя внеурочную деятельность, можно отметить:

- 100% занятость обучающихся;
- все предметные направления работали хорошо, так как имели результативный выход.

Результатами проводимых занятий являются: активность детей во всех проводимых в школе и районе интеллектуально-познавательных игр, соревнований, конкурсов.

В 2022-2023 учебном году ребята приняли участие в 6 спортивных муниципальных мероприятиях. Участие и результаты этих мероприятий отражены в таблице ниже. Всего в спортивных мероприятиях разного уровня приняли участие 25% обучающихся 5-9 классов.

Участие обучающихся в муниципальных спортивных мероприятиях.

№	Список учащихся	Класс	Соревнования по л/а, в зачёт районной Спартакиады школьников	Фестиваль ГТО 4 место	Волейбол (зона) 1 место	Волейбол 2 место	Соревнования по л/а	Эстафета по л/а
1	Михайленко Алёна	5		+				
2	Шилов Владимир	6		2 м				+
3	Котельников Слава	6						+
4	Верета Денис	7						+
5	Догадаев Артём	7						+
6	Макайкина Василина	7					+	
7	Сайгутина Ксения	8			+	+	+	
8	Котельникова Елена	8					+	+
9	Строколис Рома	8		+				+
10	Мурашкинцева Рита	8			+	+	+	+
11	Резепова Валерия	8			+	+	+	
12	Шукшин Вячеслав	9	1м					
13	Мухаметдинова Ф.	9					+	3м
14	Кондратьева Дарья	9	2м	3м	+	+	+	1м
15	Морозова Катя	9		+	+	+		

16	Кремнёва Ульяна	9			+	+		
----	-----------------	---	--	--	---	---	--	--

С целью реализации Указа Президента Российской Федерации от 24 марта 2014 г. №172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) обучающиеся МБОУ «Беловская сош» принимают активное участие в физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) и пополняют копилку со значками разной ступени. 30% обучающихся имеют значки разной ступени:

п/п	ФИО	Ступень	Знак	Год получения
1	Умурзаков Ерлан Асылханович	1 ступень	серебро	2022 г.
2	Умурзаков Арлан Асылханович	2 ступень	бронза	2023 г.
3	Полтавский Тимофей Олегович	2 ступень	серебро	2021 г
4	Михайленко Алёна Сергеевна	3 ступень	серебро	2023 г
5	Косинцева Александра Михайловна	1 ступень 2 ступень	бронза серебро	2020 г. 2022г.
6	Чугунов Егор Фёдорович	2 ступень 3 ступень	серебро бронза	2021 г 2023 г.
7	Шилов Владимир Дмитриевич	2 ступень 3 ступень	золото серебро	2021 г 2023 г.
8	Верета Денис Валерьевич	3 ступень	золото	2020 г.
9	Догадаев Артём Андреевич	2 ступень 3 ступень	серебро золото	2021 г. 2022г.
10	Сайгутина Ксения Александровна	2 ступень 3 ступень	золото золото	2020 г. 2021г.
11	Строколис Замира Изатуловна	2 ступень 3 ступень	золото золото	2020 г 2021 г
12	Щипачёв Владислав Иванович	2 ступень	бронза	2021 г.
13	Мурашкинцева Маргарита Игоревна	3 ступень 4 ступень	серебро серебро	2021г. 2023г.
14	Сайгутина Ксения Александровна	4 ступень	серебро	2023 г
15	Котельникова Елена Никитична	4 ступень	серебро	2023 г
16	Резепова Валерия Ивановна	4 ступень	серебро	2023 г
17	Строколис Рахматулло Изатулович	3 ступень	серебро	2021 г
18	Баимбетова Дарина Жаксылыковна	3 ступень 4 ступень	серебро бронза	2021 г. 2023г.
19	Курчатов Илья Сергеевич	3 ступень	серебро	2021 г
20	Шукшин Вячеслав Алексеевич	3 ступень 4 ступень 4 ступень	бронза бронза серебро	2020 г 2021 г 2023 г
21	Кремнёва Ульяна Игоревна	3 ступень	бронза	2021 г
22	Кондратьева Дарья Владимировна	4 ступень	серебро	2022 г.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся Беловской школы приняли участие в 9 конкурсах муниципального, регионального уровня, в 6 конкурсах стали победителями. Самым массовым и любимым традиционно является муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка». В нём приняло участие 30% обучающихся 1-9 классов.

п/п	Название конкурса	Дата	Участники	Руководители	Результаты
1	Экологический рисунок (Муниципальный уровень)	20.10.22	Черных Варвара - 1 класс Шукшин Максим - 2 класс Косинцева Александра - 5 класс	Шукшина Л.А. Бавина И.С. Умурзакова Ж.А	2 место 2 место

			Строколис Рахматулло – 8 класс		
2	Конкурса детского и юношеского творчества против идей терроризма и экстремизма «Дадим шар земной детям!» (Муниципальный уровень)	28.11.22	Котельникова Елена – 8 класс Поляковская Милена – 8 класс	Умурзакова Ж.А.	Победитель Победитель
3	Конкурс елочной игрушки из вторсырья «Новогодняя игрушка» (Муниципальный уровень)	12.12.22	Соболева Наталья – 1 класс Шукшин Максим – 2 класс Макеева Варвара – 2 класс Загребельный Вячеслав – 4 класс Курчатов Матвей – 2 класс Могутнова Анастасия – 4 класс Абдеев Алексей – 4 класс Шукшин Вячеслав – 9 класс Михайленко Алёна – 5 класс Котельникова Маргарита – 5 класс Косинцева Александра – 5 класс Поляковская Милена – 8 класс Коллектив. работа – 9 класс	Шукшина Л.А. Шукшина Л.А. Полтавская Т.В. Шукшина Л.А. Бавина И.С. Панькина С.В.	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель
4	Конкурс рисунков «НАРИСУЕМ ВОЛШЕБСТВО» (Музей)	19.12.22	Акимов Михаил – 1 класс Черных Варвара – 1 класс Стёпкина Элина – 1 класс Шукшин Максим – 2 класс Баимбетова Дарина – 8 класс	Шукшина Л.А. Умурзакова Ж.А.	Победитель Победитель
5	«Сказочная мастерская» Мероприятие, посвящённое 200-летию со дня рождения К.Д.Ушинского (РДДМ) (Региональный уровень)	3.03.23	Акимов Михаил – 1 класс Соболева Наталья – 1 класс Стёпкина Элина – 1 класс Шарипова Камилла – 1 класс Гидзатулин Рустам – 1 класс.	Шукшина Л.А.	Участие
6	Мастер – класс «Севастопольская роспись». Мероприятие, посвящённое Дню воссоединения Крыма с Россией. (РДДМ)	16.03.23	Котельникова Елена – 8 класс Строколис Роман – 8 класс Поляковская Милена – 8 класс Резепова Валерия – 8 класс Мурашкинцева Маргарита – 8 кл	Толпаков Р.Б.	Участие
7	«Портрет Эрмитажного кота» РДДМ (Региональный уровень)	22.04.23	Шукшина Максим – 2 класс Баимбетова Дарина – 8 класс	Шукшина Л.А.	Участие
8	Районный конкурс, посвящённый А.В Суворову, «Герои Отечества – наши земляки» (Муниципальный уровень)	26.04.23	Макайкина Василина – 7 класс Котельникова Елена – 8 класс Поляковская Милена – 8 класс Резепова Валерия – 8 класс Сайгутина Ксения – 8 класс Мурашкинцева Маргарита – 8 класс Баимбетова Дарина – 8 класс Кремнёва Ульяна – 9 класс	Шукшина А.А.	Участие
9	Конкурс детских рисунков «Пусть всегда будет мир!» посвящённый Дню Победы (Музей)	05.05.23	Шукшин Максим – 2 класс Умурзаков Ерлан – 3 класс Умурзаков Арман – 4 класс	Шукшина Л.А. Умурзакова Ж.А.	Призёр
10	Конкурс ЮИД «Безопасное колесо -2023» (с.Чесма) (Муниципальный уровень)	29.05.23	Полтавский Тимофей – 4 класс Стяжкин Григорий – 4 класс Котельникова Рита – 4 класс Михайленко Алёна – 4 класс	Бавина И.С.	Участие 2 место (в личном зачёте)

4. МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

Воспитательный потенциал урока реализуется через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией;

привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями.

Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебных занятиях позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности.

Наименование	Сроки	Класс	Ответственный
МО классных руководителей	1 раз в	педагоги	Руководители МО
«Урок доброты»	Сентябрь	1-9	Кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» приуроченный к 90летию Гражданской обороне РФ	Октябрь	5-9	Учитель ОБЖ
20 ноября – День начала Нюрнбергского процесса	Ноябрь	8-9	Учитель истории и обществознания
Урок мужества в память погибших Героев РФ Чесменского района, участников специальной военной операции на Украине.	Ноябрь	1-9	Кл. руководители
Уроки мужества, посвященные Дню Неизвестного Солдата.	Декабрь	8-9	Учитель истории и обществознания
Предметная Неделя по биологии.	Январь	5-9	Учитель биологии и химии
Международный День памяти жертв Холокоста.	Январь	8-9	Учитель истории и обществознания
Защита проектов. «Умники и умницы».	Март	7 класс	Зам.директора по УР
Урок «День воссоединения Крыма и России.	Март	5-9	Учитель истории и обществознания
Предметная Неделя по географии.	Апрель	5-9	Учитель географии
Экоурок	Апрель	1-9	Кл. руководители
Урок ОБЖ посвящённый Дню ГО и ЧС.	Апрель	7-8	Учитель ОБЖ
Урок мужества «Горячие сердца» - 10 лет	Май	1-9	Кл. руководители
Участие в районных, областных, всероссийских конкурсах, научных конференциях и олимпиадах.	В течение года	1-9	Зам. директора по УР и ВР Учителя

5. МОДУЛЬ « УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Детское самоуправление в МБОУ «Беловская сош» реализуется через деятельность

объединения «Костер». Благодаря самоуправлению многие личности (лидеры) могут себя реализовать, сформировать у себя коммуникативные умения и навыки, позволяющие определить свое место в обществе, и помогать самостоятельно, определиться другим.

В объединении «Костер» выстроена своя структура управления, во главе которой стоит «Совет школы», возглавляемый Президентом. Президент избирается на общешкольных выборах. В Совет входят представители от каждого класса, начиная с 1-ого класса.

Рабочие органы самоуправления планируют и организуют деятельность обучающихся по конкретному направлению, организуют и оценивают результаты соревнования обучающихся в общественно полезной и досуговой деятельности.

«Созвездие»	<p>Отвечает за:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ создание условий для учебной деятельности школьников; ➤ сбор информации об учебном процессе; ➤ проверку дневников, учебников.
«Мир спасет красота»	<p>Отвечает за подготовку и проведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ культурно-массовых мероприятий; ➤ интеллектуальных игр, выставок, конкурсов.
«В здоровом теле – здоровый дух»	<p>Отвечает за:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ подготовку и проведение спортивных соревнований; ➤ участие в районных спортивных мероприятиях; ➤ сбор информации о спортивных достижениях учащихся школы.
«Труд – дело чести»	<p>Отвечает за:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ уборку помещений школы в конце четверти; ➤ распределение классов для дежурства по школе; ➤ помощь администрации в обеспечении порядка в школе; ➤ проведение субботников.
«Что написано пером, не вырубишь топором»	<p>Отвечает за:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ формирование имиджа школы; ➤ выпуск школьной газеты; ➤ обмен информацией с другими организациями.
«Дисциплина и порядок»	<p>Отвечает за:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ дежурство по школе; ➤ охрану порядка на школьных вечерах; ➤ ознакомление учащихся школы с правилами безопасного поведения; ➤ осуществление контроля за выполнением требований внутреннего распорядка.
«Край мой – моё начало»	<p>Отвечает за:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ подготовку и проведение военно-спортивных и военно-патриотических мероприятий; ➤ экскурсионно-исследовательское направление работы школьного музея; ➤ участие во всех районных, областных мероприятиях данного направления.

6. МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ»

В 2023г. в школе начало свою деятельность первичное отделение РДДМ «Движение первых».

На уровне школы первичное отделение решает задачи содержательной, организационной, информационной и личностноориентированной направленности.

1. Содержательные:

- организация мероприятий по направлению деятельности РДДМ;
- организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
- организация участия участников РДДМ в мероприятиях местных и региональных отделений, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДДМ.

2. Организационные:

- ведение реестра участников первичного отделения РДДМ;
- стратегическое планирование деятельности первичного отделения РДДМ;
- составление отчетной и аналитической документации.

3. Информационные:

- проведение информационной кампании о деятельности РДДМ в СМИ;
- организация работы в социальных сетях;
- информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях РДДМ на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях.

4. Личностно-ориентированные:

- раскрытие творческого потенциала участников РДДМ;
- создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации;
- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.

Обучающиеся являются участниками конкурсов, акций, проектов РДДМ, а также учителя являются участниками мероприятий, наставниками, кураторами учащихся-участников во всероссийских проектах и конкурсах. Все активности освещаются на странице интернет сообщества школы <https://vk.com/club217622868>, а также на сайте школы <https://belovskaasos.eps74.ru>

7. МОДУЛЬ «ВОЛОНТЁРСТВО»

В МБОУ «Беловская сош» действует отряд волонтеров «Волонтер». Это ребята 6-8 классов. Волонтерство – важное направление воспитательной деятельности всей школы, это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения.

- для оказания помощи социально-незащищенным группам населения, что формирует ценности доброты и милосердия;
- в организацию культурно-просветительских мероприятий в музеях, библиотеках, домах культуры, культурных центрах, парках и т.д., что способствует развитию социальных и коммуникативных навыков;
- для помощи в проведении и в инициативе организации спортивных, образовательных, социокультурных мероприятий местного, регионального и всероссийского уровней, чтобы стать участниками акций на уровне России (Всероссийские профилактические акции, работа школьных отрядов ЗОЖ и др.)

В течение года ребята оказывали помощь семьям участников СВО и пожилым людям посёлка. Провели субботник у памятника павшим в ВОв и весеннюю уборку улиц посёлка. Приняли участие в Акции «Мы всегда рядом» и Благотворительной ярмарке «21 век - детям Южного Урала».

Волонтерство позволяет обучающимся проявить такие качества как внимание, забота, уважение, позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, умение сопереживать.

8. МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ»

Наименование	Класс	Ответственный
Экскурсия на природу: «Природа зимой».	1-4	Классный руководитель
Экскурсия на природу: «Приметы весны».	1-4	Классный руководитель
Экскурсия в школьный музей «Боевой славы»	1-9	Классный руководитель
Познавательная экскурсия по древней истории и истории освоения человеком территории, в том числе в границах Чесменского района (Чесменский историко -краеведческий музей имени А.Н.Беликова.)	6-9	Классный руководитель
Учебный полевой комплекс «Звёздный» (п. Черноборский)	1-4	Классный руководитель
Экскурсия в Свято-Никольский Храм.	1-4	Классный руководитель
Экскурсия в Чесменскую РЭС	1-4	Классный руководитель
Экскурсия в Чесменский историко -краеведческий музей имени А.Н.Беликова	1-4	Классный руководитель
Экскурсия в Чесменскую пожарную часть	1-4	Классный руководитель
Экскурсия в ДДТ	1-4	Классный руководитель

9. МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Совместная деятельность педагогов, родителей и обучающихся МБОУ «Беловская сош» по направлению «профориентационная деятельность» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной профориентационной деятельности педагога, ребенка и родителя – подготовить ученика к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- Профориентационные минутки на уроках.
- Конкурсы творческих работ.
- Экскурсии на предприятия, где работают родители.
- Мониторинг профориентационной работы

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути. Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей. В течение года были проведены следующие мероприятия по профориентации:

Мероприятия	Класс	Количество участников
«О профессиях разных, нужных и важных»	1-9	64
«Мир профессий. Электронные помощники».	1-9	64
«Все работы хороши, выбирай на вкус»	1-4	35
«Мир профессий», «Что я знаю о своих способностях»	5-6	12
«День профессий»	7-9	24
Профессия МЧС . Встреча с Кондратенко Е., выпускником Екатеринбургского училища МЧС России.	7-9	24
Онлайн-урок «Проектория» по профориентации -«Художник аниматор» (о современной анимации в России) - «Графический дизайнер» - «Электроника» https://шоупрофессий.рф .	1-9	64
Конкурс фотографий «Стратегия выбора»	8-9	3
«Билет в будущее»	7-9	24
Консультирование и тестирование обучающихся: «Профессиональная диагностика» «Склонности и профессиональная направленность» «Профессиональные склонности» «Профессиональный тип личности» «Мотивы выбора» «Профессиональный интерес»	6-9	33
Родительское собрание: «Организация летнего отдыха и трудоустройство учащихся».		18

10. МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействию повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся.

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах , Федерального, регионального, муниципального, школьного уровней);
- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профессионального просвещения;
- работа по освещению текущих событий в школьной группе в «ВКонтакте»;
- работа в рамках внеурочной деятельности;

- мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях, педагогов в конкурсах разного уровня;

- методическая работа по вопросам воспитания; поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования;

-общешкольные родительские собрания проводятся раз в четверть в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- организация школьного самоуправления:

- Общешкольные родительские собрания проводятся раз в четверть в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- Родители включены в работу органов школьного самоуправления в МБОУ «Беловская сош »: Совет Учреждения, общешкольный родительский комитет. Основная задача вышеперечисленных органов самоуправления - это взаимодействие в решении вопросов воспитания и социализации обучающихся.

В течение года решали проблемы школьной формы, принимали участие в школьных рейдах в столовой, и многое другое.

Основной принцип работы - принцип сотрудничества. Кроме того, важна общая заинтересованность учителей и родителей в организации гуманной педагогической среды вокруг каждого ребёнка, ведущая роль школы в организации этой среды.

Общешкольные родительские собрания

Наименование мероприятия	Освещенные вопросы в рамках мероприятия	Сроки
Родительское собрание	1.Результаты ОГЭ 2022г. Организация и проведение ВПР и Всероссийских школьных олимпиад. 2. Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году. 3. Социально-психологическое тестирование. 4. Организация учебного процесса. 5.Школьная форма. 6. Итоги лета – 2022г. (ДОЛ, Лето -2023)	Октябрь
	1. Итоги III четверти. (ВПР, РИКО, пробные экзамены) 2. Единые требования семьи и школы. 3. Трудности в обучении и воспитании ребёнка. 4. Открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых».	Март
Родительское собрание	1. Предварительные итоги IV четверти, учебного года. 2. Результаты итоговой аттестации. (ВПР, проекты 7 класса, пробные экзамены, консультации) 3. Сообщение социального педагога. 4. Профилактическая акция «За здоровый образ жизни!» 5. Обеспеченность учебниками на 2023-2023 уч.	Апрель
Родительское собрание	1. Итоги учебного года. 2. Акция «Летние каникулы»	Май

	3. Лето – 2023: Производственная практика, ДОЛ. 4. Обеспеченность учебниками на 2023-2024 уч. год 5. Отчёт родительского комитета.	
Регулярное информирование о школьных успехах и проблемах детей, о жизни класса в целом через дневник, сеть ВКОНТАКТЕ, сеть WOTSAР		В течение года
Оказание помощи родителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками; по оформлению пакета документов на ПМПК		В течение года
Распространение Памяток-Инструктажей по ТБ во время каникул.	Инструктаж по ТБ: «Осенние каникулы» «Зимние каникулы» «Весенние каникулы» «Летние каникулы» и др.	В течение года

Огромное значение во взаимодействии семьи и школы имела работа классных руководителей с семьями обучающихся. Совместно с родителями классные руководители проводят праздники, спортивные соревнования, классные воспитательные мероприятия. Следует отметить увеличение посещений родителями родительских собраний. Привлечение внимания к жизни ребенка со стороны родителей, активное и плодотворное участие в ней - это главная задача в работе классных руководителей.

Немаловажным являлось взаимодействие социального педагога с родителями. В силу специфики своей работы, с проблемами семьи и общества сталкивается социальный педагог. Первое знакомство – с ребёнком, второе – с его семьёй.

11. МОДУЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ»

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям: Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.

1. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек.
2. Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.).
3. Профилактика правонарушений среди детей и подростков Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни.
4. Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе.
5. Профилактика безнадзорности.

В течение учебного года с педагогам - психологам, социальным педагогам, заместителем директора по УВР и классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- оформление стендов;
- проведение еженедельных инструктажей безопасности;
- ведение журналов по технике безопасности;
- привлечение обучающихся к занятиям в кружках, секциях;
- беседы с представителями ПДН, ОМВД ;

- родительские собрания - классные часы - участие в олимпиаде для школьников «Безопасные качественные дороги» - участие в конкурсе социальной рекламы - участие в проекте «Дети-дорога-безопасность»

Согласно плану воспитательной работы школы проводились:

- Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма;
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;
- Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети»;
- Декада Здорового образа жизни;
- Месячник антинаркотических мероприятий;
- Единый информационный день Детского телефона доверия;
- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»;

В соответствии с Федеральным законом РФ № 120-ФЗ от 07.06. 2013 г. и Приказом Минобрнауки РФ № 658 от 16.06.2014 проведены следующие мероприятия:

1. Собрания с родителями 7-9 классов по вопросам предстоящего добровольного тестирования на предмет раннего выявления потребления наркотических и психоактивных веществ среди обучающихся (октябрь 2022г.); получены информационные согласия родителей на участие их детей в мероприятиях по раннему выявлению случаев потребления наркотических средств и психоактивных веществ (медицинское обследование).

2. Информационно-разъяснительная работа с обучающимися 7- 9 классов о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ с демонстрацией презентации профилактических материалов. Организация и проведение социально-психологического тестирования на употребление ПАВ с предварительным инструктажем обучающихся.

В рамках профилактических мероприятий по БДД в течение года проводились:

- ежедневные минутки безопасности по ПДД;
- классные часы;
- викторины;
- беседы;
- тестирования по ПДД;
- конкурсы.

Действующее на базе МБОУ «Беловская сош» детское общественное объединение ЮИД «Светофорики» – это объединение обучающихся, которое создано с целью совершенствования работы по профилактике дорожно-транспортных правонарушений среди детей и подростков. Воспитания у них высокой транспортной культуры, коллективизма, а также оказания содействия в изучении детьми правил дорожного движения, безопасного поведения на улицах и дорогах.

Серьёзная работа по профилактике и пропаганде знаний по БДД проводится в течение года. Форма работы разная: викторины, конкурсы, игры, соревнования. Агитбригада Юидовцев выступает для ребят других классов, в ДОЛ «Солнышко», д/с «Чебурашка».

Ежегодно команда ЮИД принимает активное участие в муниципальных и региональных конкурсах по БДД: «ЮИД, Волонтёр, Безопасность», «Безопасное колесо». В этом году в конкурсе «Безопасное колесо -2023», участница команды ЮИД Михайленко Алёна, в личном зачёте по теории ПДД заняла 2 место.

С целью профилактики безопасности были также проведены беседы «Права и обязанности», «Поведение в общественных местах», «Осторожно, лёд!», «Соблюдай правила пожарной безопасности и обращения с электроприборами», «Следи за временем пребывания возле компьютера (не более 30 минут в день!) и т.д.

Проводились инструктажи: «Правила поведения в общественных местах», «Правила поведения во время каникул и праздничных дней».

Один раз в четверть проводились практические занятия по эвакуации учащихся из здания школы при пожаре и в случае террористического акта.

Цель данных бесед и инструктажей – дать возможность представить об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях, подстерегающих нас.

Анализ социально-психологической службы

Основными направлениями работы социально-психологической службы школы являются:

- учебно-воспитательная работа: учёт посещаемости и успеваемости, проведение классных часов;
- выявление обучающихся «группы риска», профилактика деструктивного поведения;
- совместная работа школы и семьи, проведение родительских собраний и консультаций;
- взаимодействие с органами исполнительной власти, органами соцзащиты и т.д.;

Задачи:

1. Формирование банка данных об обучающихся нашей школы (социальные паспорта классов, социальный паспорт школы).
2. Осуществление контроля за посещаемостью учащихся.
3. Осуществление контроля за успеваемостью учащихся.
4. Работа с родителями с целью предупреждения тревожного поведения ребенка в школе.
5. Индивидуально-воспитательная работа с детьми, состоящими на внутришкольном учете и на учёте в ПДН,
6. Сотрудничество с инспекторами по делам несовершеннолетних и сотрудниками социальной службы.
7. Сбор данных для выявления детей «группы риска».

Для реализации поставленных задач социальным педагогом школы была проведена следующая работа:

1. В начале учебного года был сформирован банк данных обучающихся нашей школы и их семьях: социальный статус семей, жилищные условия, образовательный уровень родителей, особенности здоровья детей. На базе этих данных были составлены социальные паспорта классов и социальный паспорт школы. На основании данных документов осуществлялась дальнейшая работа.

Статистические данные приведены в таблице «Социальный паспорт школы».

	Всего учащихся	На учете в ПДН	Внутришкольный пед. учет	Инвалиды обучение на дому	Диспансерный учет	Опекаемые	Дети из детского дома	Малообеспеченные семьи		Неполные семьи		Многодетные семьи		Неблагополучные семьи			
								Дети	Семьи	Дети	Семьи	Дети	Семьи	СОП		Гр. Риска	
														Дети	Семьи	Дети	Семьи
Всего (на начало учебного года)	65	4	2	0	6	4	0	57	40	23	15	35	18	0	0	0	0
Всего (на конец учебного года)	64	1	6	0	6	1	0	56	40	23	15	34	18	0	0	0	0

1. Во внеурочной деятельности занято 100% обучающихся. Дети посещают внеурочные занятия в школе (1-9 классы)
2. Ежедневный контроль за посещаемостью учащимися уроков, выявление причин их отсутствия.

3. Профилактические беседы: «Правила вокруг нас», «Что такое «Закон» и для чего он нужен», «Связь прав и обязанностей», «Мы в ответе за свои поступки», «Дружить – это круто», «Электронные сигареты – мифы и реальность»,
4. В рамках Недели психологии были проведены тренинги «Сдать ОГЭ», «Дружба – это я и ты», «Мы такие разные», диспут «Кто я? Какой я? И кто такие «мы»?»
5. На родительских собраниях освещены темы: «О комендантском часе», «О пропусках и прогулах», «Вэйпы: мифы о пользе и вреде», «О готовности детей к обучению в 5 классе», «О дружбе и вражде в детском коллективе», «О пользе и вреде интернета», «Помощь родителей детям при подготовке к экзаменам».
6. Проведено Социально-психологическое тестирование учащихся в возрасте 13-18 лет (СПТ), направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Охват 100%
7. Проведено психолого-педагогическое обследование первоклассников.
8. организовано анкетирование и тестирование учащихся школы:
 - методика «Дерево» Л.П.Пономаренко
 - диагностика зрительной и слуховой памяти младших школьников
 - «Домики» Ореховой
 - «Кубики Кооса»
 - изучение самооценки младших школьников, модификация методики Дембо-Рубинштейн
 - анкета для оценки уровня школьной мотивации
 - анкета для учеников 9-х классов «Выбор будущей профессии»
 - тест школьной тревожности Филлипса
 - опросник суицидального риска, модификация Е.Н. Разуваевой
 - тест Тулуз-Пьерона
 - ШТУР
 - проективные методики
 - «Моя семья»
 - «Несуществующее животное»
 - «Мое дерево»
 - «Папа, мама, я»
 - «Автопортрет»
 - «Дом, дерево, человек»
 - «Нарисуй человека» Маховер
 - «Геометрическая фигура»
 - «Психология цвета»

В течение года проводились индивидуальные беседы с учащимися и родителями

В целом с поставленными задачами социальная служба школы справилась. На следующий 2023-2024 учебный год будут поставлены аналогичные задачи:

1. Формирование банка данных об учащихся нашей школы (социальные паспорта классов, социальный паспорт школы).
2. Осуществление контроля за посещаемостью учащихся.
3. Осуществление контроля за успеваемостью учащихся.
4. Работа с родителями с целью предупреждения тревожного поведения ребенка в школе.
5. Индивидуально-воспитательная работа с детьми, состоящими на внутришкольном учете и на учёте в ПДН,
6. Сотрудничество с инспекторами по делам несовершеннолетних и сотрудниками социальной службы.
7. Сбор данных для выявления детей «группы риска».

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса

являются следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Все классные руководители на конец учебного года провели анализ результатов воспитания, социализации и саморазвития обучающихся своих классов.

Внимание педагогов было сосредоточено на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых являлись беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, анкетирование.

Внимание было сосредоточено на вопросах, связанных с

качеством проводимых общешкольных ключевых дел;

качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;

качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;

качеством организуемого в школе дополнительного образования;

качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;

качеством существующего в школе ученического самоуправления;

качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;

качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;

качеством профориентационной работы школы;

качеством организации предметно-эстетической среды школы;

качеством взаимодействия школы и семей школьников;

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в 2023-2024 учебном году.

В рамках новой программы воспитания продолжать выстраивать работу по воспитательным модулям, сохраняя работу по гражданско-патриотическому и другим направлениям.

Разработать школьный календарный план воспитательной работы на 2023 - 2024 учебный год.

Зам. директора по ВР:

Панькина С.В.